**Анализ мониторинга по физике.**

Согласно приказу №12 от 01.03.2016г. по МБОУ ООШ с.Сунжа 02.03.2016г. в школе был проведен мониторинг образовательных достижений по физике в 8-х классах.

Результаты мониторинга:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во уч-ся** | **Кол-во писавших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **СОУ** |
| 27 | 22 | 2 | 1 | 3 | 16 | 27,3 | 13,6 | 28,5 |

По первому вопросу «Внутренняя энергия и способы ее изменения» справились 9 учащихся, по второму вопросу «Внутренняя энергия и способы ее изменения» справились 11 учащихся, по третьему вопросу «Внутренняя энергия и способы ее изменения» справились 9 учащихся, по четвертому вопросу «Внутренняя энергия и способы ее изменения» справились 10 учащихся, по пятому вопросу «Внутренняя энергия и способы ее изменения» справились 13 учащихся, по шестому вопросу «График изменения агрегатного состояния вещества» справились 12 учащихся, по седьмому вопросу «Электризация» справились 14 учащихся, по восьмому вопросу «Влажность воздуха и приборы, которыми ее измеряют» справились 9 учащихся, по девятому вопросу «Единицы измерения физических величин» справились 5 учащихся, по десятому вопросу «Расчет количества теплоты или массы при плавлении или парообразовании (Q= m , Q=L m)» справились 17 учащихся, по одиннадцатому вопросу «Расчет количества теплоты необходимого для нагревания сосуда с жидкостью» справились 9 учащихся.

Рекомендации:

Учителю физики Кочиевой Л.А. обратить внимание на следующие вопросы и отработать их на дополнительных занятиях:

1.Внутренняя энергия и способы ее изменения: работа (над телом и самим телом) и теплопередача (теплопроводность, конвекция и излучение);

2. График изменения агрегатного состояния вещества;

3. Электризацию (строение атома и строение ядра);

4. Влажность воздуха и приборы, которыми ее измеряют;

5. Единицы измерения физических величин;

6. Расчет количества теплоты или массы при плавлении или парообразовании (Q= m , Q=L m)

7. Задание - расчет количества теплоты необходимого для нагревания сосуда с жидкостью (на формулу Q= Q1+Q2 , где Q1=c1 m1 (t2-t1); Q2=c2 m2 (t2-t1)).

Директор школы А.М.Хугаев