***Анализ ОГЭ по химии МБОУ «ООШ с.Сунжа» 2015-2016 уч. г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  4 | 0 | 1 | 3 | 0 |

**ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ 2016 ГОДА**

Заданий базового уровня сложности -15, повышенного — 4 , высокого — 3.

Работа рассчитана на 120 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень****слож-****ности****задания** | **Количество учащихся, которые не справились с заданием** | **% учащихся, которые не справились с заданием** |
| **Часть 1** |
| 1 | Строение атома. Строение электронныхоболочек атомов первых 20 элементовПериодической системы Д.И. Менделеева | Б | 0 | 0% |
| 2 | Периодический закон и Периодическаясистема химических элементовД.И. Менделеева | Б | 0 | 0% |
| 3 | Строение молекул. Химическая связь:ковалентная (полярная и неполярная),ионная, металлическая | Б | 0 | 0% |
| 4 | Валентность химических элементов.Степень окисления химических элементов | Б | 0 | 0% |
| 5 | Простые и сложные вещества. Основныеклассы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений | Б | 1 | 25% |
| 6 | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массыВеществ при химических реакциях.Классификация химических реакций поразличным признакам: количеству и со-ставу исходных и полученных веществ,изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | Б | 2 | 50% |
| 7 | Электролиты и неэлектролиты. Катионыи анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) | Б | 1 | 25% |
| 8 | Реакции ионного обмена и условия ихосуществления | Б | 0 | 0% |
| 9 | Химические свойства простых веществ:металлов и неметаллов | Б | 1 | 25% |
| 10 | Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных | Б | 0 | 0% |
| 11 | Химические свойства оснований. Химические свойства кислот | Б | 1 | 25% |
| 12 | Химические свойства солей (средних) | Б | 0 | 0% |
| 13 | Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории.Лабораторная посуда и оборудование.Человек в мире веществ, материалов ихимических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.Разделение смесей и очистка веществ.Приготовление растворов. Химическоезагрязнение окружающей среды и егопоследствия | Б | 0 | 0% |
| 14 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.Окислительно-восстановительные реакции | Б | 0 | 0% |
| 15 | Вычисление массовой доли химическогоэлемента в веществе | Б | 1 | 25% |
| 16 | Периодический закон Д.И. Менделеева.Закономерности изменения свойств эле-ментов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов | П | 0 | 0% |
| 17 | Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане,этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле,этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологи-чески важные вещества: белки, жиры,углеводы | П | 0 | 0% |
| 18 | Определение характера среды растворакислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы врастворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакциина газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) | П | 2 | 50% |
| 19 | Химические свойства простых веществ.Химические свойства сложных веществ | П | 0 | 0% |
| 20 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.Окислительно-восстановительные реакции | В | 1 | 25% |
| 21 | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычислениеколичества вещества, массы или объемавещества по количеству вещества, массеили объему одного из реагентов илипродуктов реакции | В | 1 | 25% |
| 22 | Химические свойства простых веществ.Химические свойства сложных веществ.Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | В | 3 | 75% |

Анализ результатов ОГЭ позволил выявить разделы химии по которым наблюдается пониженный уровень усвоения материала, именно по этим разделам требуется корректировка методики преподавания предмета.