**Анализ мониторинговой работы обучающихся**

**5 класса по математике**

Дата проведения: 18 ноября 2016 года

Краткое описание работы:

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 8-ми заданий: семь заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных и одного задания на соответствие. Часть В состоит из трех заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления повышенного уровня знаний.

Принимали участие в мониторинге: 23 человек.

Количество по списочному составу: 26 человек.

На тестирование отводилось 40 минут.

Критерии оценивания:

Критерий 1

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить любые 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

Критерий 2

«5» - 16 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 11 – 8 баллов

«2» - менее 8 баллов

Итоги мониторинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся, всего | Кол-во уч-ся, принявших участие в тестировании | результаты | Доля выполнивших ½ заданий | Доля выполнивших 2/3 заданий |
| 5 «а» | 26 | 23 | 5:9 | 4:6 | 3:5 | 2:3 | 79% | 63% |

Анализ ошибок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **% выполнения** |
| А1 | Классы и разряды. |  67% |
| А2 | Шкалы и координаты. |  63% |
| А3 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. |  83% |
| А4 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. |  75% |
| А5 | Нахождение значений числовых и буквенных выражений со скобками и без них. |  79% |
| А6 | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения (пройденный путь, время, скорость) |  63% |
| А7 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. |  83% |
| А8 | Площадь геометрической фигуры |  50% |
| В1 | Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицы |  71% |
| В2 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений |  71% |
| В3 | Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. |  54% |
| С1 | Решение текстовых задач арифметическим или алгебраическим способом с опорой на краткие записи |  42% |
| С2 | Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) |  54% |

Итоги тестирования по классу: 20 человек (83%) справились с нормой выполнения.

Выводы по итогам мониторинга:

Рекомендовано учителю, работающему в 5 классе, провести коррекционную работу с учащимися по темам:

1. Площадь геометрической фигуры.
2. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.
3. Решение текстовых задач арифметическим или алгебраическим способом с опорой на краткие записи.
4. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр),

единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).