

Приложение к ООП
(в соответствии с ФОП),
утвержденной приказом
от ____ 2023 №

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ им. полковника
авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа

____ Хугаев А. М.
Приказ № ____ от « ____ » августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа им. полковника авиации
Р.А.Бедоева с. Сунжа»
МО-Пригородный район РСО-Алания
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ ООШ им.полковника авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

В УП МБОУ ООШ им.полковника авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа представлены два варианта федерального учебного плана: **вариант 4 и вариант 5.**

- 1 - 4 класс будут обучаться **по варианту 4** (обучение ведется на русском языке с изучением родного (осетинского) языка).
- 3 «б» и 4 «б» классы - **по варианту 5** (обучение ведется на родном (осетинском) языке - полилингвальная модель обучения).

УП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса

начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной язык (осетинский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (осетинском)»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ ООШ им.полковника авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа языком образования является осетинский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды

музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание начального общего образования в 1 - 4-х классах представлено учебниками: УМК «Школа России» (1,4 классы) и УМК кафедры ЮНЕСКО СОГПИ для обеспечения образовательного процесса по программам национального образования (3,4 классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ им.полковника
авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа на 2023-2024 учебный год (6-дневная учебная
неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл.- 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка) (вариант 4)							
Предметные области	Учебные предметы/клас сы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2а	2б	3а	4а	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	25/845
	Литературн оечение	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/474
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	20/676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительно еискусство	0,5/1 6,5	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/152, 5
	Музыка	0,5/1 6,5	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/152, 5
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Физическая культура	Физическ ая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Итого:		21	24	24	24	25	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2/68	2/68	2/68	1/34	10/340
Литературное чтение на родном (осетинском) языке			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика			1/34	1/34	1/34		3/102
Всего часов		693	884	884	884	884	4229
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	26	125

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл.-5-дневная учебная неделя, 2-4 кл.-6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке) (вариант 5)				
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		Всего
		36	46	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	8/272
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	3/102	3/102	6/204
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	1/34	1/34	2/68
Иностранный	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		24	25	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Литературное чтение на родном (осетинском) языке		1/34	1/34	2/68
Математика		1/34		1/34
Всего часов		884	884	1768
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26	26	52

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2-4 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ им.полковника авиации Р.А.Бедоева с. Сунжа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2 - 4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	—			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

Приложение к ООП ООО
(в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с. Сунжа
им.полковника авиации Р.А.Бедоева

_____ Хугаев А. М.
Приказ № _____ от « _____ » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Сунжа
им. полковника авиации Р.А.Бедоева»
МО-Пригородный район РСО-Алания
на 2023 – 2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы) (ФГОС 3.0)

Общие положения

Учебный план МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://cdnimg.rg.ru/pril/208/08/38/63180.pdf>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 №2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526876/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева (утвержден 05.05.2015г. №2151512031900)

1.2. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного общего образования, в МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева будет реализоваться **вариант 5** — для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (осетинский).

При реализации варианта 5 недельного учебного плана количество часов на **физическую**

культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

1.3. Учебный план ООО МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года (далее – СанПиН 1.2.3685-21) предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1. 4. В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность **учебного года** составляет в 5 – 9 классах – 34 учебные недели.

продолжительность **учебной недели**: 5 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

1. 5. **Недельная нагрузка** (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 5 класс – 32 часовая учебная нагрузка
- 6 класс - 33 часовая учебная нагрузка
- 7 класс - 35 часовая учебная нагрузка
- 8 класс – 36 часовая учебная нагрузка
- 9 класс – 36 часовая учебная нагрузка

1. 6. **Продолжительность урока:**

- 5-9 классах – установлена 40 минутная продолжительность уроков.

Перемены 5, 15 минут:	Расписание звонков:
1 перемена 5 минут	1 урок 8:30 – 9:10
2 перемена 15 минут (для организации питания)	2 урок 9:15 – 9:55
3 перемена 15 минут (для организации питания)	3 урок 10:10 – 10:50
4 перемена 15 минут (для организации питания)	4 урок 11:05 – 11:45
5 перемена 15 минут (для организации питания)	5 урок 12:00 – 12:40
	6 урок 12:45 – 13:25

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену.

1. 7. Учебный год делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах в 2024 году проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и проводится в следующих формах:

Предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием				Работа в формате ОГЭ
Литература	Проверка чит. умений	Итоговая контрольная работа			
Родной язык (осетинский)	Контрольный диктант с грамматическим заданием				
Родная литература (осет.)	Итоговая контрольная работа				
Иностранный язык (англ. яз.)	Итоговая контрольная работа				
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование				
Обществознание	Итоговое тестирование				
География	Итоговое тестирование				
Математика	Контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа		Работа в формате ОГЭ
Информатика	-	-	Итоговая контрольная работа		
ОДНКНР	Итоговое тестирование		-	-	-
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа		
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа	
Биология	Итоговое тестирование				-
Музыка	Среднее арифметическое четвертных				-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)				-
Технология	Среднее арифметическое четвертных			Защита проектов	
Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Итоговое тестирование	

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева.

Освоение образовательных программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

1.8. Для реализации образовательных программ используются:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

1.9. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии» (интегрировано с «Историей»), «География Осетии» (интегрировано с «Географией»)

1.10. Деления на группы нет.

2.1. Учебный план для 5-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО) всеми обучающимися с учетом их индивидуальных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В учебном плане **обязательная часть** сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка соответствует нормативам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская));
- Иностранный язык (Английский язык);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть УП предполагает изучение следующих **учебных предметов национально-регионального компонента**: «Родной (осетинский) язык» (на основании заявлений родителей), «Родная (осетинская) литература» (на основании заявлений родителей).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю; в 7 классе - 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. **Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной (осетинский) язык, Родная (осетинская) литература.**

Предмет **Родной (осетинский) язык** направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предмет **Родная (осетинская) литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **Английский язык**, который направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **Математика и Информатика.**

Математика в 5, 6 классах изучается **5 часов в неделю** и нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

В 7-9 классах в учебный предмет **Математика** включены учебные курсы *Алгебра*, *Геометрия*, *Вероятность и статистика*.

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах курс алгебры изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 7-9 классах программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

Вероятность и статистика изучается с целью расширения представления о современной картине мира и методах его исследования, формирования понимания роли **статистики** как источника социально значимой информации и закладывания основы вероятностного мышления. **Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.**

По указанному курсу организовывается текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

При этом в учебном плане МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Информатика изучается **1 час в неделю в 7-9 классах** с целью формирования информационно-алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и

целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История России. Всеобщая история, Обществознание, География.**

Предмет **История России. Всеобщая история** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. **Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.**

Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории изучаются после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия можно использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 5, 6 классах - 1 час в неделю; в 7-9 классах - 2 часа.**

Изучение содержательного компонента **«География Осетии»** реализуется, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. **Изучается в 5-7 классах - 1 час; в 8-9 классах - 2 часа.**

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучается в 7 и 8 классах на базовом уровне – 2 часа; в 9 классе - 3 часа.

Предмет **Химия** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю и направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. Изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **ОДНКНР. На основании** письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 и Решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), предмет ОДНКНР включен в обязательную часть учебного плана с поэтапным введением изучения предмета с 5 по 9 классы, что предусмотрено в УП 5,6-х классов (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО). По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 и 6 классов осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) **ОДНКНР**. Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V- IX классах изучается с учетом материально-технической базы и возможностей МБОУ ООШ с. Сунжа им. полковника авиации Р.А.Бедоева;

Современный курс предмета **«Технология»** построен по модульному принципу **«ИН-ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ+РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса **«Технология»** с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию.

нию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Растениеводство» знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

5 класс

- 1 час – родная (осетинская) литература
- 1 час – информатика

6 класс

- 1 час – родная (осетинская) литература

7 класс

В 7 классе в 2023-2024 учебном году будет реализоваться предпрофессиональное образование (гуманитарный профиль). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, будут отведены в 7 классе на «Литературу» и «Историю» для их углубленного изучения.

8 класс

- 1 час – родная (осетинская) литература

9 класс

1 час – для реализации элективного курса «Обучение написанию сжатого изложения»

1 час – для реализации элективного курса «Квадратный трехчлен»

- Профориентационная работа в 9 классе реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия
- Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов							
Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю (год)					
		5а,б класс	6а,б класс	7 класс (соц.-гум.)	8а,б класс	9а,б класс	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Родная литература (осетинская)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (507)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Вероятность и статистика			1 (34)			1 (34)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2 (68)	1(34)	1(34)	8 (272)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	3(68)	3(68)	2(68)	10 (340)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2 (68)
Итого:		30 (1020)	32(1088)	33(1122)	35(1190)	34(1190)	164(5576)
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений							
Родная литература		1 (34)	1 (34)		1 (34)		3 (102)
Русский язык (ЭК «Обучение написанию сжатого изложения»)						1 (34)	1(34)
Математика «Квадратный трехчлен»						1 (34)	1 (34)
Русская литература				1 (34)			1 (34)
Информатика		1(34)					1 (34)
История				1 (34)			1 (34)
Недельная нагрузка		32(1088)	33(1122)	35(1190)	36(1224)	36(1224)	172 (5848)