

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им полковника авиации Р.А.Бедоева с.Сунжа»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
 Хугаева Р.К.



План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год

2023г.

Методическая работа - это составная часть профессионально-педагогической деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие Педагогические действия.

Цель методической работы- это оказание действенной помощи учителям в организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Методическая работа выстраивается в соответствии со следующими принципами:

-научность- т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;

-гуманитаризации- основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;

-системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы; диагностика и проблемный анализ качества образовательного проблемы- разработка методического инструмента ее решения- внедрение его в образовательную практику- подготовка методологических рекомендаций-презентация;

-актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т.д.;

-культуросообразности- разработке содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России.

Тема содержания методической работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рекомендациями СОРИПКРО РСО-Алании:

«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей русского языка и литературы и гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС посредством методической работы».

Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование и развитие у педагогов гуманитарного цикла педагогических компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных.
2. Овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения.
3. Обеспечение содержательной и методической преемственности в преподавании предметов гуманитарного цикла на всех этапах обучения.
4. Повышение результативности работы на основе самообразования.
5. Совершенствовать методики преподавания уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации ФГОС.
6. Воспитать интерес у учащихся к изучению предметов. Осуществлять дифференцированный подход в работе с одаренными и неуспевающими детьми.
7. Применять современные, коммуникативные технологии на уроках для активации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, для развития культуры речи. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
8. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
9. Организовывать методическую помощь учителям-предметникам.
10. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

Перечень нормативных и распорядительных документов, которыми должны руководствоваться общеобразовательные организации РСО-Алания при осуществлении образовательной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г. N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания".

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 29.03.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

5. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 10 октября 2014 № 34-РЗ (ред. от 11.05.2018) "Об обеспечении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Северная Осетия-Алания, образовательными и информационными ресурсами, учитывающими этнокультурную особенность Республики Северная Осетия-Алания".

6. Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 года N 476 (ред. от 18.03.2019) "О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2017 - 2020 годы".

7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

12. Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590, 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

13. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

14. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

15. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста".

16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки Российской Федерации от 07.07.2005 N 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана".

17. Письмо Минобрнауки Российской Федерации N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности жителей".

Целью деятельности школьного методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- ☐ организация работы по накоплению дидактического материала;
- ☐ ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- ☐ проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- ☐ организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- ☐ работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными формами работы методического объединения являются:

- ☐ заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- ☐ «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- ☐ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ☐ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ☐ предметные недели (декады);
- ☐ взаимопосещение уроков;
- ☐ организационно-деятельностные игры.

Документация методического объединения.

К документации методического объединения относятся:

- ☐ приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- ☐ приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- ☐ Положение о методическом объединении;
- ☐ банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- ☐ анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
- ☐ выполнения плана работы методического объединения;
- ☐ опыта методического объединения и отдельных учителей;
- ☐ анализ динамики оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;

- ☐ анализ оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
- ☐ анализ проведения открытых уроков;
- ☐ итогов взаимопосещения уроков;
- ☐ состояние материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
- ☐ Стема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- ☐ «План работы методического объединения» в новом учебном году, темы самообразования учителей на текущий учебный год;
- ☐ «План работы с молодыми учителями»;
- ☐ «План проведения предметной недели или декады»;
- ☐ «План-сетку работы МО на каждый месяц»;
- ☐ «График прохождения аттестации» учителей;
- ☐ «График повышения квалификации» учителей;
- ☐ «Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении» по предмету;
- ☐ сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения;
- ☐ «График проведения административных контрольных работ на учебный год»;
- ☐ протоколы заседаний методического объединения.

Планирование работы ШМО.

1. Нормативные документы (федеральные, республиканские, муниципальные, школьные).
2. Рекомендации РИПКРО, муниципальных методцентров.
3. План работы общеобразовательного учреждения.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМО за предыдущий учебный год.
5. Анализ затруднений педагогов ШМО.

Наиболее распространенные ошибки при планировании:

- ☐ отсутствие четко определенной цели работы, сформулированной на основе глубокого анализа, знания изменившейся социально-педагогической ситуации и требований к современному педагогу;
- ☐ ожидание инструкций, указаний, рекомендаций свыше и как следствие - безынициативность;
- ☐ примитивность планирования;
- ☐ неумение привлекать к планированию педагогов;
- ☐ неконкретность и неопределенность;
- ☐ не учитываются результаты диагностики интересов и запросов учителей;
- ☐ недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

Время проведения	Повестка для заседаний методического объединения	Ответственные
Август-сентябрь	1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	Дзгоева З.З. Дзгоева З.З.
	3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 5. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году.	Бабаева А.Б. Хугаева Р.К.
Ноябрь- 1 декабрь	1. Подведение итогов проведения контрольных работ за 1 четверть.	Хугаев А.М. Учителя-предметники
	2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-9 классов.	
	3. Выступление учителей, работающих в 5 классах по освоению ФГОС.	
	Результаты адаптации пятиклассников.	
	4. Ход подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов.	
	5. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.	
Январь-февраль	1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9-х классах.	Учителя-предметники
	2. Выступление по теме «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях»	
	3. Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы и истории. 4. Анализ результатов муниципального этапа	Учителя-предметники
	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 классах.	Дзгоева З.З.

Март	текстовыми заданиями.	Учителя-предметники
	3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах.	
Апрель-май	1. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».	Учителя-предметники
	2. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещения курсов	Хугаева Р.К.
	повышения профессиональной	Учителя-предметники
	квалификации».	
	3. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.	