***Анализ ОГЭ по химии МБОУ «ООШ с.Сунжа» 2015-2016 уч. г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |

**ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ 2016 ГОДА**

Заданий базового уровня сложности -15, повышенного — 4 , высокого — 3.

Работа рассчитана на 120 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень**  **слож-**  **ности**  **задания** | **Количество учащихся, которые не справились с заданием** | **% учащихся, которые не справились с заданием** |
| **Часть 1** | | | | |
| 1 | Строение атома. Строение электронных  оболочек атомов первых 20 элементов  Периодической системы Д.И. Менделеева | Б | 0 | 0% |
| 2 | Периодический закон и Периодическая  система химических элементов  Д.И. Менделеева | Б | 0 | 0% |
| 3 | Строение молекул. Химическая связь:  ковалентная (полярная и неполярная),  ионная, металлическая | Б | 0 | 0% |
| 4 | Валентность химических элементов.  Степень окисления химических элементов | Б | 0 | 0% |
| 5 | Простые и сложные вещества. Основные  классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений | Б | 1 | 25% |
| 6 | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы  Веществ при химических реакциях.  Классификация химических реакций по  различным признакам: количеству и со-  ставу исходных и полученных веществ,  изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | Б | 2 | 50% |
| 7 | Электролиты и неэлектролиты. Катионы  и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) | Б | 1 | 25% |
| 8 | Реакции ионного обмена и условия их  осуществления | Б | 0 | 0% |
| 9 | Химические свойства простых веществ:  металлов и неметаллов | Б | 1 | 25% |
| 10 | Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных | Б | 0 | 0% |
| 11 | Химические свойства оснований. Химические свойства кислот | Б | 1 | 25% |
| 12 | Химические свойства солей (средних) | Б | 0 | 0% |
| 13 | Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории.  Лабораторная посуда и оборудование.  Человек в мире веществ, материалов и  химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.  Разделение смесей и очистка веществ.  Приготовление растворов. Химическое  загрязнение окружающей среды и его  последствия | Б | 0 | 0% |
| 14 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.  Окислительно-восстановительные реакции | Б | 0 | 0% |
| 15 | Вычисление массовой доли химического  элемента в веществе | Б | 1 | 25% |
| 16 | Периодический закон Д.И. Менделеева.  Закономерности изменения свойств эле-  ментов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов | П | 0 | 0% |
| 17 | Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане,  этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле,  этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологи-  чески важные вещества: белки, жиры,  углеводы | П | 0 | 0% |
| 18 | Определение характера среды раствора  кислот и щелочей с помощью индикаторов.  Качественные реакции на ионы в  растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции  на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) | П | 2 | 50% |
| 19 | Химические свойства простых веществ.  Химические свойства сложных веществ | П | 0 | 0% |
| 20 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.  Окислительно-восстановительные реакции | В | 1 | 25% |
| 21 | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление  количества вещества, массы или объема  вещества по количеству вещества, массе  или объему одного из реагентов или  продуктов реакции | В | 1 | 25% |
| 22 | Химические свойства простых веществ.  Химические свойства сложных веществ.  Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | В | 3 | 75% |

Анализ результатов ОГЭ позволил выявить разделы химии по которым наблюдается пониженный уровень усвоения материала, именно по этим разделам требуется корректировка методики преподавания предмета.